

Liceul Teoretic „Anghel Saligny” Cernavoda
Str. A. Saligny, Nr. 24, Cernavoda, Constanța

Telefon: +40241237119

E-mail: costinninacatalina@yahoo.com

Nr. înreg.: 7665/29.10.2024

Director,

Prof. Costin Nina – Cătălina

Nina-
Catalina
Costin

Semnat digital
de Nina-Catalina
Costin
Data: 2024.10.30
12:42:57 +02'00'

Instituția Publică Gimnaziul Seliște
Republica Moldova

Raionul Nisporeni, Satul Seliște

Tel : 026446299

E-mail: itseliste@gmail.com

Nr. înreg.:

Director,

Prof. Stamati Maria

PROIECT EDUCAȚIONAL

“Geometria în Acțiune – Soluții Practice pentru Viața Cotidiană”



1. Titlul proiectului: *“Geometria în Acțiune: Soluții Practice pentru Viața Cotidiană”*

2. Tipul proiectului: internațional

3. Domeniul: științific

4. Perioada: octombrie 2024 – decembrie 2024

5. Instituții coordonatoare:

- Liceul Teoretic „Anghel Saligny” Cernavoda, Constanța – România
- Instituția Publică Gimnaziul Seliște, Republica Moldova

6. Parteneri/Colaboratori: părinți, comunitatea locală

7. Echipa de implementare a proiectului

Coordonatori:

- prof. Costin Nina – Cătălina – profesor matematică
- prof. Stamati Maria – profesor matematică

Beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului:

- Elevii clasei a IX – a A ai Liceului Teoretic „Anghel Saligny” Cernavoda, Constanța – România
- Elevii clasei a IX – a ai Instituției Publice Gimnaziul Seliște, Republica Moldova
- Părinții elevilor, instituțiile implicate în proiect.

8. Scopul proiectului: implicarea elevilor din cadrul instituțiilor aplicante în cadrul unor activități ce au ca scop stimularea creativității științifice și tehnice a elevilor, încurajând elevii să-și dezvolte modele proprii de explorare, investigare și exprimare. Promovarea aplicațiilor practice ale matematicii – geometria în acțiune și abordării interdisciplinare, soluții practice pentru viața cotidiană.

9. Obiective specifice ale proiectului:

- Implicarea elevilor în activități extrașcolare și extracurriculare;
- Promovarea dialogului și a comunicării online între elevii celor două școli implicate în acest proiect;
- Dezvoltarea cooperării și colaborării între cadrele didactice din unități de învățământ diferite;
- Promovarea învățării de calitate și activității de cercetare/experimentare și valorificarea acestora în spațiul online;
- Dirijarea elevilor spre a utiliza instrumentele TIC;
- Dezvoltarea capacităților de comunicare, lucrul în echipă;
- Dezvoltarea capacităților de relaționare, analiză, sinteză și a gândirii logice;
- Implicarea cadrelor didactice și elevilor în realizarea schimburilor de experiență, workshops, participarea la concursuri;

- Îmbogățirea universului cognitiv și încurajarea aptitudinilor de creație ale elevilor;
- Promovarea imaginii instituțiilor partenere.

10. Argument

Conceperea proiectului este fundamentat pe nevoia elevilor de a aborda disciplina Matematică – Geometrie prin intermediul unor aplicații concrete în viața cotidiană. Acest proiect provoacă elevii să descopere conexiuni între matematică și o varietate de domenii ale cunoașterii, stimulează interesul pentru matematică și are ca țintă dezvoltarea spiritului de colaborare între elevi și profesori din diferite țări, promovând solidaritatea, prietenia, acceptarea și aprecierea diversității, pentru a împărtăși din experiența proprie de învățare a matematicii.

În mod concret în urma participării la activitățile propuse în acest proiect elevii vor dobândi competențe și abilități care le vor permite să valorifice cunoștințe de matematică în viața cotidiană din care fac parte.

Învățarea prin practică este una dintre cele mai active metode experiențiale. Știința a dovedit că atunci când facem ceva cu propriile mâini, ne amintim mult mai bine. Oamenii de știință și filozofii încearcă să descopere cum funcționează memoria umană de cel puțin două mii de ani. Piramida învățării este o metodă dovedită de știință în care învățarea practică are un loc fruntaș, 75% din ceea ce învățăm vine din experiențe practice și doar 5% din învățarea teoretică.

Dezvoltarea personală și creșterea autonomiei sunt aspecte foarte importante pentru învățarea prin practică. Acest tip de învățare promovează învățarea experiențială, încurajează auto-învățarea, aduce schimbare față de metoda monotonă a prelegerii, completează teoria, duce la perfecțiune și vine deseori cu munca în grup, ceea ce ajută la dezvoltarea cooperării și a spiritului de echipă.

Munca practică este aplicarea teoriei. Teoria îi creează acestuia o bază puternică pentru dezvoltare.

În învățarea practică elevul este cel care ia inițiativa din dorința de a descoperi mai mult.

Elevii sunt dornici să se implice în activități în care să se simtă importanți, să se manifeste liber, să-și evidențieze talentele, să-și satisfacă dorințele și curiozitățile.

De aceea, am considerat că prin comunicare și colaborare vom împărtăși aceleași idei, vom putea atrage atenția asupra rolului major pe care îl ocupă disciplina Matematică - Geometria în spectrul ariei curriculare și să diminuăm consecințele reducerii interesului față de studiul acesteia.

Proiectul presupune realizarea de către elevi a unor activități de lucru în echipă, în realizarea unei prezentări în powerpoint a geometriei în acțiune, de cunoaștere între elevii dintre cele două instituții de

învățământ prin mediul online, vom oferi claselor de elevi implicate ocazia de a-și testa potențialul creativ, inovativ și aplicativ, de a interacționa cu elevi care au aceleași pasiuni, și, totodată, de a învăța metodic, prin exercițiu constant.

11. Resurse (procedurale, materiale, umane, financiare, temporale)

- *resurse procedurale*: argumentația, activități practice, proiectul, portofoliul;
- *resurse materiale*: laptop, PC, telefon, platforma Google Meet;
- *resurse umane* : elevii.
- *resurse financiare*: autofinanțare;
- *resurse temporale*: octombrie – decembrie 2024

12. Activități desfășurate:

Denumirea activității	Grup țintă	Perioada	Responsabil/ Responsabili
Despre proiectul “Geometria în Acțiune: Soluții Practice pentru Viața Cotidiană” - activitate de informare și de documentare	Clasele participante la proiect	Noiembrie 2024	prof. Costin Nina – Cătălina prof. Stamati Maria
“ Geometria în Acțiune: Soluții Practice pentru Viața Cotidiană” -creare de logo/poster utilizând diferite softuri - <i>Activitate practică de utilizare a conceptelor geometrice în o situație reală (video)</i>	Elevii claselor Implicate	Noiembrie 2024	prof. Costin Nina – Cătălina prof. Stamati Maria
Ședință de lucru în cadrul echipei proiectului pentru prezentarea activităților desfășurate	Elevii claselor implicate	Decembrie 2024	prof. Costin Nina – Cătălina prof. Stamati Maria

13. Prezentarea modalității de monitorizare și de evaluare a rezultatelor proiectului:

- Pe pagina de Facebook a instituțiilor implicate se vor publica imagini din activitățile desfășurate;
- Pe site-ul școlilor partenere în proiect se vor posta informații si activități din cadrul proiectului;
- aplicarea de chestionare, în vederea evaluării proiectului.

14. Descrierea rezultatelor așteptate ca urmare a implementării proiectului:

- plăcerea elevilor de a face fotografii, activități practice;
- dezvoltarea fizică armonioasă și întărirea sănătății prin desfășurarea unor activități practice în aer liber/atelier;

- dezvoltarea simțului artistic.

15. Activități de promovare, mediatizare și de diseminare realizate în timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia:

- promovarea proiectului se va realiza prin intermediul coordonatorilor proiectului, întâlniri informative pe platforma Google Meet;
- realizarea unui padlet.com;

16. Sustenabilitatea proiectului:

- Continuitatea va fi asigurată prin modificarea și completarea grupului țintă, prin atragerea și a altor elevi, prin diversificarea activităților care promovează dragostea matematică, prin valorificarea rezultatelor obținute.

Coordonatori proiect:

Prof. Costin Nina – Cătălina

Prof. Stamatî Maria